



GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

"Rozvoj sociálních dovedností" - první část projektu Prevence násilí-



HEALTH, OPENNESS,
AND PROSPERITY
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

Health, openness, and prosperity education for schools

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

VIZE PROJEKTU:

Rozvoj duševního zdraví našich studentů, snižování míry stresu a učení studentů, jak rozvíjet spokojenou, všestrannou osobnost, která má duchovní klid, harmonii a vysokou úroveň empatie a porozumění sobě i okolnímu světu.

Projekt "Prevence násilí" se skládá z 10 workshopů, které jsou rozděleny do 2 částí:

-Rozvoj sociálních dovedností;

-Mám rád sám sebe, svět kolem sebe, se zvýšeným důrazem na duchovní rozvoj.

TEACHER'S ACTIVITIES	STUDENT'S ACTIVITIES
vynalezne	vynaléza
plánuje	zkoumá
realizuje nápady	je aktivní
motivuje	řká afirmace
zadáva instrukce	vede deník vděčnosti
opravuje	kriticky analyzuje, diskutuje
jedná	jedná



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

objasňuje	hledá řešení
demonstruje	procvičuje
...	...

Workshopy "Rozvoj sociálních dovedností"

1. Nenásilná komunikace
2. Vrstevnické násilí
3. Emoce
4. Neverbální komunikace
5. Asertivní komunikace



HLAVNÍ PRVKY WORKSHOPŮ

-POZITIVNÍ AFIRMAEC

-ŘÍZENÁ MEDITACE



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

-JOGA a VIZUALIZACE

-DENÍK VDĚČNOSTI

-EVALUACE a DISKUSE



AFIRMACE DLE TÉMATU

-JSEM PŘIPRAVEN NA ZMĚNU A POKROK.

-V MÉM SVĚTĚ JE VŠE V POŘÁDKU, JSEM V NAPROSTÉM BEZPEČÍ.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

-MÁM RÁD, JSEM MILOVÁN A JSEM HODEN LÁSKY.

- DENÍK VDĚČNOSTI - DOMÁCÍ ÚKOL

Jsem vděčný:

- za spolupráci s přáteli;
- tátovi za to, že mi našel králíčka;
- babičce za to, že mi dala papouška.



HLUBOKÉ
DÝCHÁNÍ



„POZDRAVY
SLUNCE“

JOGA



„OBJÍMANÍ STROMŮ“
(Tai chia chuan)



VEDENÁ MEDITACE

Nenásilná komunikace (1. workshop)

CÍLE: Seznámení s pojmem násilí; rozpoznání emocí, kterými se odmítáme od druhých. Osvojení a aplikace dechových technik s cílem zklidnění; hledání způsobů, jak zklidnit násilníka a proměnit ho v přítele.



European Union support for
HOPE 4 SCHOOLS 2021-1-RO
ment of the contents v
ion cannot be held resp
therein.



project
e an
d the
nation



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Vrstevnícké násilí (2. workshop)

CÍLE:

Seznámit děti s pojmem "násilí mezi vrstevníky"; naučit se rozpoznat situaci násilí, všimnout si rozdílu mezi pojmy "tolerance" a "utrpení";



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



PŘEDSTAVENÍ KONCEPTU
NÁSILÍ MEZI VSRTEVNÍKY SKRZ
FILM



Metoda "šesti klobouků" při hledání řešení v souvislosti
se situací vzájemného násilí

EMOCE (3. workshop)

CÍLE:

Rozpoznávání základních emocí, nácvik rozpoznávání emocí u druhých; úhel pozorování situace.



Co-funded by
the European Union



Information under the project
does not constitute an
opinion of the authors, and the
accuracy of the information



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE (4. workshop)

CÍLE:

Seznámení dětí s neverbální komunikací (oční kontakt, výraz obličeje, pohyby hlavy, gesta, postoj a držení těla, vzdálenost); všímání si neverbálních znaků, které přispívají ke zdravé komunikaci.



"PŘEKŘIŽTE SVÉ RUCE"
Co-financed by
the European Union

ZÓNA (NE)PŘÍJEMNÝCH POČTŮ
The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



ASERTIVNÍ KOMUNIKACE (5. workshop)

CÍLE: Procvičování dobrého prvního dojmu. Umožnit dětem bojovat o své místo, bránit svou pozici; slovní souboje s agresory. Zdůrazňování důležitosti vyjadřování názorů, komunikace.



PRVNÍ DOJEM



JAK ŘÍCT NE

European
HOPE4SCHOOLS

project
HOPE4SCHOOLS

endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

VÝSLEDKY

- Dojmy po absolvování jednotlivých workshopů jsou pozitivní. Metodou pozorování jsme dospěli k závěru, že každé dítě postupuje podle svých schopností a charakteru.
-
- Dosažené výsledky:
 - -Stupeň vděčnosti za vše, co v životě mají, vděčnost vůči rodičům, kamarádům a přírodě;
 - -Zvýšila se zodpovědnost dětí vůči sobě i ostatním;
 - -Snížil se počet konfliktů mezi vrstevníky, zvýšila se míra začlenění dětí se specifickým chováním do kolektivu, zvýšila se tolerance mezi dětmi;
 - -U některých dětí došlo k překvapivě rychlému probuzení a rozvoji spirituality a pokroku v oblasti meditace a empatie;
 - -Děti s obtížemi při sledování výuky jsou zjevně pozornější, trpělivější;
 - -Větší počet uzavřených dětí se během kurzu uvolnil a byl znatelně aktivnější.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.